

العدد: ص ب / ٢٦٩٢٢
التاريخ: ٢٠١٥/١٢/٢٩



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة البعثات والعلاقات الثقافية
قسم المنظمات الدولية والعربية

الجامعات كافة / السيد المساعد العلمي المحترم
المجلس العراقي للاختصاصات الطبية / السيد المساعد العلمي المحترم
م/ ورشة عمل (الأصول العلمية والعملية لتطوير المراحل الدراسية- التجارب الآسيوية)
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

- وجهت شركة (بريستول للتدريب والتطوير) الدعوة للمشاركة في ورشة العمل المذكورة أعلاه المزمع إقامتها في ماليزيا- كوالالمبور خلال المدة (١٠-٢٠١٦/١/١٤).
- تهدف الورشة إلى إطلاع المشاركين على التجارب الآسيوية (اليابان، سنغافورة، ماليزيا، كوريا الجنوبية، هونج كونج) كنموذج يحتذى به في تطوير العملية التربوية والتعليمية.
- لمزيد من التفاصيل ورسوم الاشتراك يرجى التواصل مع الشركة مباشرة عبر العناوين والهواتف المذكورة في الدعوة (المرفقة).

للتفضل بالاطلاع وتعميم الموضوع على كلياتكم وتشكيلاتكم وتسمية مرشحيكم على أن يتحمل المشاركون نفقات المشاركة كافة ولا تتحمل الوزارة أية نفقات مالية جراء المشاركة.

مع التقدير..

المرفقات:

- الدعوة (٣ صفحات).

أ.م.د. صلاح هادي الفتلاوي
المدير العام لدائرة البعثات والعلاقات الثقافية وكالة
٢٠١٥/١٢/٢٩

نسخة منه إلى:

- مكتب معالي الوزير، للغرض المذكور أعلاه، مع التقدير.
- مكتب وكيل الوزارة للشؤون الإدارية، للغرض المذكور أعلاه، مع التقدير.
- مكتب وكيل الوزارة للشؤون العلمية والعلاقات الدولية مذكرتك الداخلية ذات العدد: أ: ١٦٧ في ٢٠١٥/١٢/٢٤، وللغرض المذكور أعلاه، مع التقدير.
- مكتب وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي، للغرض المذكور أعلاه، مع التقدير.
- مكاتب السادة المستشارين، للغرض المذكور أعلاه، مع التقدير.
- مكتب المفتش العام، للغرض المذكور أعلاه، مع التقدير.
- جهاز الإشراف والتقييم العلمي، للغرض المذكور أعلاه، مع التقدير.
- سكرتارية هيئة الرأي، للغرض المذكور أعلاه، مع التقدير.
- دوائر الوزارة وأقسامها كافة، للغرض المذكور أعلاه، مع التقدير.
- أقسام الدائرة كافة، للغرض المذكور أعلاه، مع التقدير.
- مكتب المدير العام/ المتابعة، هامش سيادته في ١٢/٢٧ للغرض المذكور أعلاه، مع التقدير.
- البريد الصادر.

ورشة عمل:

الأصول العلمية و العملية لتطوير المراحل الدراسية - التجربة الآسيوية

- اليابان، سنغافورة، ماليزيا، كوريا الجنوبية، هونج كونج -

زيارات ميدانية

كوالالمبور / ماليزيا - فندق بارك رويال - خمسة أيام - خلال الفترة من ١٠ - ٢٠١٦/١/١٤

الموافق ٣٠-٣-١٤٣٧ لغاية ٤-٤-١٤٣٧

مقدمة:

تعتبر التجربة الآسيوية من التجارب الناجحة القليلة التي يجب النظر لها بعين جادة .. ودراستها بشكل مستفيض .. لعلنا نجد ما يمكن أن نستفيد منه .. ونطبقه على أرض الواقع .. وقد قمنا باستطلاع هذه التجربة بشكل مفصل خلال الفترة الماضية واضعين نصب أعيننا هدفًا بقودنا نحو مزيد من الدراسة من ذوي الاختصاص وإمكانية ابتكار حلول لواقعنا العربي لاسيما في ظل حالة الظروف الراهنة وقد ارتأينا لتصميم ورشة عمل متخصصة في هذا القطاع لنقل هذه التجربة الى مؤسساتنا التعليمية في وطننا العربي الكبير.

الهدف العام من الورشة:

- اطلاع المشاركين على التجارب الآسيوية كنموذج يحتذى به في تطوير العملية التربوية و التعليمية

الاهداف التفصيلية:

- الاطلاع على واقع ومستقبل العملية التعليمية والتربوية.
- التعرف على المشاكل التي تواجه العملية التعليمية والتربوية في الوطن العربي.
- تعريف المشاركين على اهمية تطبيق الجودة في العملية التعليمية والتربوية.
- تعزيز معرفة المشاركين بمفهوم الجودة الشاملة والجودة في التعليم و بمفهوم ضمان الجودة.
- التعرف على معايير ضمان الجودة في العملية التعليمية والتربوية.
- تسليط الضوء على جودة الأداء التعليمي والاعتماد الخاص والعام وصلتهما المباشرة لمهام تطوير المؤسسات التعليمية .
- تمكين المشاركين من التعامل مع برامج وانشطة ضمان الجودة في العملية التعليمية والتربوية.

محاور الورشة:

أولاً: تجربة اليابان:

- سياسة الانفتاح مع ثقافات الشعوب الأخرى، الإصلاحات في بنية وهيكلة وبرامج التعليم، المجلس وطني للإصلاح التربوي، اليابان و العلوم العصرية والتكنولوجيا المتطورة، شعار: "لن يبقى أمي واحد في اليابان، النظام التعليمي و اهتماماته و اللامركزية، دور النخب الإدارية في بناء مجتمع المعرفة في اليابان
- النموذج الثقافي الياباني

ثانياً: تجربة سنغافورة:

- سنغافورة و استراتيجيات تعليمية في مجال تعليم التفكير الناقد وتنمية مهاراته، الغطاء السياسي والذي تمثل في حماس ودعم الحكومة للتعليم، شعار "مدرسة تفكر... وطن يتعلم"، تهينة و تطوير الميول التعليمية للمعلم، الاستثمارات العالمية و دورها في دعم و تنشيط التطور التربوي و التعليمي، التفكير الناقد كمادة مستقلة كغيره من المواد، خصائص المناخات الصفية التي تعزز تعليم مهارات التفكير الناقد، تطوير البرامج والمواد المساعدة، الدراسات ونشر البحوث، التعليم المهني.

ثالثاً: تجربة ماليزيا:

- الإصلاح التربوي بعد الاستعمار، أهم التحديات التي واجهت التجربة الماليزية، العوامل الاقتصادية والسياسية التي ساعدت على نجاح التجربة، الشراكة مع القطاع و الخاص، الإسلام وتجربة التنمية في ماليزيا، ملامح إدارة التعليم في ماليزيا، التجربة الماليزية و انطلاقة التنمية و النهوض من الكبوة، البنية التنظيمية للنظام التعليمي - التعليم القومي، التدرج الهرمي في إدارة التعليم في ماليزيا و مستوياته، اللامركزية في إدارة التعليم و الاعلام التربوي.

رابعاً: تجربة كوريا الجنوبية:

- النظام التربوي وتعزيز القدرات الأساسية و مراحل التعليم، مكانة التعليم، المناهج الدراسية و ربطها بالحياة العملية و منظومة الأخلاق، المعهد الكوري للتطوير التربوي
- مؤسسة الأبحاث التربوية الكورية - كيريس

خامساً: تجربة هونج كونج:

- التعليم الإلزامي، ما وراء سنوات من التعليم الإلزامي، التعليم المهني و مؤسسة HKDSE، سياسة الانفتاح مع ثقافات الشعوب الأخرى، الإصلاحات في بنية وهيكلة وبرامج التعليم، الإشراف الإداري والإنفاق المالي.

الوسائل التدريبية :

- المحاضرات المباشرة والمخاطبة، شرائح العرض الإيضاحية (Data Show)، الحوارات وتبادل الأدوار والبيئات الافتراضية، الحالات التطبيقية والحواريه، قائد المجموعة – المشارك المدرب، العصف الذهني والنقاش الجماعي، عرض أفلام وثائقية، حلقات العمل الجماعي.
- الزيارات الميدانية.

المستفيدون:

- القيادات التربوية في الوزارات العربية بمستوياتها العليا و الوسطى (وزير، وكيل وزارة، النواب و المساعدين)، مدراء التربية ومخططو ومصممو المناهج والتعليم و المعارف، رؤساء الأقسام التربوية المختلفة، المستثمرون في المشاريع التعليمية، خبراء التعليم والمهتمون بشؤون التعليم، العاملون في وزارات التربية والتعليم وتكنولوجيا المعلومات، مدراء المدارس ونوابهم لشئون الطلاب، مدراء شئون الطلاب و المشرفين التربويين، مسنولي الإرشاد الأكاديمي والتربوي، مدراء المدارس والوكلاء في الوطن العربي، أساتذة المدارس في الوطن العربي .

ولمزيد من المعلومات عن التفاصيل ورسوم الاشتراك يرجى الاتصال مع:

- المهندس شادي صادق ٠٠٩٦٢٧٩٩٥٤٩٨٩٢
- الدكتور عطية عودة ٠٠٩٦٢٧٩٧٢٨٤٢٩
- السيد أحمد السيلوي ٠٠٩٦٢٧٨٧٢٩٤٧١٤

المهندس شادي صادق


المدير العام